|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT**

***(Ban hành kèm theo quyết định số QĐ/ĐHKTQD, ngày tháng năm 2019)***

**1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT (GENERAL INFORMATION)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Tên học phần (tiếng Việt):***  | **Lịch sử văn minh thế giới** |
| ***- Tên học phần (tiếng Anh)*** | **World civilization history** |
| ***- Mã số học phần*** | **DLLH1131** |
| ***- Thuộc khối kiến thức*** | **Kiến thức ngành** |
| ***- Số tín chỉ*** | **3** |
|  ***+ Số giờ lý thuyết*** | **26** |
| ***+ Số giờ thảo luận*** | **12** |
| ***- Các học phần tiên quyết*** | **Không** |

**2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN**

Giảng viên: TS. Trần Thị Huyền Trang, Bộ môn Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành

Email: tranhuyentrang@neu.edu.vn; Phòng 709 Nhà A1

Giảng viên: TS. Phùng Thị Hằng, Bộ môn Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành

Email: hangpt@neu.edu.vn; Phòng 709 Nhà A1

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN (COURSE DESCRIPTIONS)**

Học phần Lịch sử Văn minh thế giới cung cấp những kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình xây dựng và phát triển của những nền văn minh thế giới thông qua lịch sử các quốc gia, các khu vực điển hình trong từng thời kỳ lịch sử. Đồng thời học phần này còn có nhiệm vụ góp phần xây dựng quan điểm nhân văn, biết quý trọng và giữ gìn những sản phẩm vật chất và tình thần của văn minh nhân loại, biết vận dụng một cách hữu ích vào đời sống và xây dựng nhân cách mỗi người. Đây là học phần đại cương bắt buộc của ngành đào tạo.

Hệ thống kiến thức rộng và phong phú của môn lịch sử văn minh thế giới sẽ là cơ sở cho việc nắm vững và tiếp thu những học phần khác đặc biệt là những môn khoa học xã hội.

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO (LEARNING RESOURCES: COURSE BOOKS, REFERENCE BOOKS, AND SOFTWARES)**

**Giáo trình**

- Vũ Dương Ninh (2012), *Lịch sử văn minh thế giới*, NXB Giáo dục.

**Tài liệu khác**

- Duiker, W. J. and Spielvogel, J. J. (2010), The Essential World History, 3rd edition, Wadsworth, Cengage Learning.

- Noble, T.F.X., Strauss, B., Osheim, D.J., Neuschel, K.B., and Accampo, E.A. (2014), Western civilization: beyond boundaries, 7th edition, Cengage learning.

- Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

- Will Durant (2006)*,* ***Lịch sử văn minh Ả Rập***, NXB Văn hóa Thông tin (bản dịch của Nguyễn Hiến Lê).

- Will Durant (2006), ***Lịch sử văn minh Ấn Độ***, NXB Văn hóa Thông tin (bản dịch của Nguyễn Hiến Lê).

- Will Durant (2006), ***Lịch sử văn minh Trung Quốc***, NXB Văn hóa Thông tin (bản dịch của Nguyễn Hiến Lê).

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN (COURSE GOALS)**

**Bảng 5.1. Mục tiêu học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Mô tả** **mục tiêu**  | **Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo** | **Trình độ năng lực** |
| **[1]** | **[2]** | **[3]** | **[4]** |
| G1 | Biết, hiểu và phân tích được các điều kiện hình thành nền văn minh, trình độ phát triển kinh tế - xã hội, lịch sử hình thành và phát triển của các nền văn minh. Hiểu và phân tích được những đóng góp to lớn của các nền văn minh về các mặt như: chữ viết, văn học, khoa học tự nhiên, nghệ thuật, các quan điểm triết học, tôn giáo… cho sự phát triển không ngừng và thịnh vượng của xã hội loài người. | 1.3.5 | 2 |
| G2 | Rèn luyện khả năng biểu đạt, trình bày, thuyết trình.Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu về thực hiện các bài tập nhóm, thuyết trình, đóng vai, luân phiên quản lý/giám sát, đánh giá các thành viên trong nhóm trong quá trình thực hiện các bài tập. | 2.2.12.2.2 | 3 |
| G3 | Có thái độ nghiêm túc trong học tập, chủ động tích cực tham gia các hoạt động trong quá trình dạy học và có ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường và xã hội, bảo vệ giá trị văn hóa, và truyền thống của dân tộc. | 3.1.13.2.3 | 3 |

**6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN (COURSE LEARNING OUTCOMES)**

**Bảng 6.1. Năng lực người học học phần (CLO)**

| **CĐR** | **CLOs**  | **Mô tả năng lực người học** | **Trình độ năng lực** |
| --- | --- | --- | --- |
| **[1]** | **[2]** | **[3]** | **[4]** |
| 1.3.5 | CLO1.1 | Biết, hiểu được khái niệm văn minh và so sánh được khái niệm văn minh với các khái niệm văn hoá, văn hiến và văn vật. | 1 |
| CLO1.2 | Biết, hiểu và phân tích được các điều kiện hình thành nền văn minh, lịch sử hình thành và phát triển của các nền văn minh. | 2 |
| CLO1.3 | Biết, hiểu và phân tích được những đóng góp to lớn của các nền văn minh về các mặt như: chữ viết, văn học, khoa học tự nhiên, nghệ thuật, các quan điểm triết học, tôn giáo… cho sự phát triển không ngừng và thịnh vượng của xã hội loài người. | 2 |
| 2.2.12.2.2 | CLO2.1 | Rèn luyện khả năng biểu đạt, trình bày, thuyết trình | 3 |
| CLO2.2 | Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu về thực hiện các bài tập nhóm, thuyết trình, đóng vai, luân phiên quản lý/giám sát, đánh giá các thành viên trong nhóm trong quá trình thực hiện các bài tập. | 3 |
| 3.1.13.2.3 | CLO3.1 | Có thái độ nghiêm túc trong học tập, chủ động tích cực tham gia các hoạt động trong quá trình dạy học  | 3 |
| CLO3.2 | Có ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường và xã hội, bảo vệ giá trị văn hóa, và truyền thống của dân tộc. | 3 |

**7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN (COURSE ASSESSMENT)**

**Bảng 7.1. Đánh giá học phần**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **NLNH học phần** | **Tiêu chí đánh giá** | **Tỷ lệ (%)** |
| **[1]** | **[2]** | **[3]** | **[4]** | **[5]** | **[6]** |
| Chuyên cần |  | Tuần 1-13 | CLO 1.1, 1.2, 1.3 | - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ.- Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng)- Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời)- Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) | 10% |
| 01 bài tập lớn | Chương 3,5,6,7 | Tuần 5,6,7,8 | CLO 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 | - Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần). | 15% |
| 01 bài kiểm tra giữa kỳ | Chương 2,3,4,5 | Tuần 10 | CLO 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2 | 01 Bài kiểm tra cá nhân 60 phút | 15% |
| Đánh giá cuối kỳ | Chương mở đầu,1,2,3,4,5,6,7,8 | Lịch thi học phần | CLO 1.1, 1.2, 1.3 | Bài thi trắc nghiệm cá nhân 60 phút | 60% |

**8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (LESSON PLAN)**

**8.1. Nội dung giảng dạy**

**CHƯƠNG MỞ ĐẦU ­**­- **NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA LỊCH SỬ**

**VĂN MINH THẾ GIỚI**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

**Phân biệt khái niệm văn minh với văn hóa, văn hiến, văn vật đồng thời** khái quát quá trình xuất hiện các nền văn minh lớn trên thế giới.

 ***Nội dung của chương:***

**1. Các khái niệm cơ bản**

1.1. Khái niệm văn minh

1.2. Khái niệm văn hóa

1.3. Khái niệm văn hiến và văn vật

**2. Những nền văn minh lớn trên thế giới**

2.1. Văn minh phương Đông

2.2. Văn minh phương Tây

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Bài mở đầu, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Trần Ngọc Thêm (1999), Chương 1, ***Cơ sở văn hóa Việt Nam***. NXB Giáo dục.

**CHƯƠNG 1** - **VĂN MINH BẮC PHI VÀ TÂY Á**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Xác định cơ sở hình thành và khái quát lịch sử ra đời các nền văn minh lớn ở Bắc Phi và Tây Á thời kỳ Cổ trung đại nhằm nêu lên những nét chính, các thành tựu văn minh chủ yếu và những đóng góp của các nền văn minh này vào kho tàng văn minh nhân loại.

 ***Nội dung của chương:***

**1.1. Văn minh Ai Cập** **cổ đại**

 1.1.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ai Cập

 1.1.2. Các giai đoạn hình thành và phát triển của nền văn minh Ai Cập cổ đại

 1.1.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập

**1.2. Văn minh Lưỡng Hà cổ đại**

1.2.1.Cơ sở hình thành nền văn minh Lưỡng Hà

* + 1. Những bước phát triển của nền văn minh Lưỡng Hà

 1.2.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Lưỡng Hà

**1.3. Văn minh Arập thời trung đại**

* + 1. Cơ sở hình thành nền văn minh Arập
		2. Sự hình thành và tan rã của đế chế Arập
		3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Arập

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 1, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 2** - **VĂN MINH ẤN ĐỘ**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Phân tích những điều kiện hình thành và khái quát lịch sử ra đời của nền văn minh Ấn Độ thời kỳ Cổ trung đại, để từ đó nêu lên những thành tựu văn minh tiêu biểu, đặc sắc và những đóng góp của nền văn minh này vào kho tàng văn minh nhân loại.

***Nội dung của chương:***

**2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ấn Độ**

2.1.1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

2.1.2. Điều kiện dân cư - kinh tế

**2.2. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh Ấn Độ**

2.2.1. Thời kì văn minh lưu vực sông Ấn

2.2.2. Thời kì Vêđa

2.2.3. Giai đoạn từ thế kỉ VI TCN đến thế kỉ XII

2.2.4. Giai đoạn từ thế kỉ XIII đến thế kỷ XIX

**2.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ấn Độ**

2.3.1. Chữ viết

2.3.2. Văn học

2.3.3. Nghệ thuật

2.3.4. Khoa học tự nhiên

2.3.5. Tư tưởng, tôn giáo

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 2, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 3** - **VĂN MINH TRUNG QUỐC**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Phân tích những điều kiện hình thành và khái quát lịch sử ra đời của nền văn minh Trung Quốc thời kỳ Cổ trung đại, đồng thời nêu lên những thành tựu văn minh tiêu biểu, đặc sắc và những ảnh hưởng của nó đến văn minh thế giới.

***Nội dung của chương:***

**3.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Trung Quốc**

3.1.1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

3.1.2. Điều kiện dân cư - kinh tế

**3.2. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh Trung Quốc**

3.2.1. Thời kì Cổ đại

3.2.2. Thời kì Trung đại

**3.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Quốc**

3.3.1. Chữ viết

3.3.2. Văn học

3.3.3. Sử học

3.3.4. Khoa học tự nhiên và kĩ thuật

3.3.5. Nghệ thuật

3.3.6. Tôn giáo, tư tưởng

3.3.7. Giáo dục

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 3, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 4** - **VĂN MINH KHU VỰC ĐÔNG NAM Á**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Phân tích những điều kiện hình thành và khái quát lịch sử ra đời của nền văn minh khu vực Đông Nam Á, qua đó nêu lên những thành tựu văn minh tiêu biểu, đặc sắc và những đóng góp của nền văn minh này vào kho tàng văn minh nhân loại.

***Nội dung của chương:***

**4.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Đông Nam Á**

4.1.1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

4.1.2. Điều kiện dân cư - kinh tế

**4.2. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh Đông Nam Á**

4.2.1. Thời kì đầu công nguyên đến thế kỉ VII

4.2.2. Thời kì từ thế kỉ VII - X

4.2.3. Thời kỳ từ thế kỉ X – XV

4.2.4. Thời kỳ từ thế kỷ XVI – XIX

4.2.5. Thời kỳ từ thế kỷ XX đến nay

**4.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Đông Nam Á**

4.3.1. Chữ viết

4.3.2. Văn học

4.3.3. Nghệ thuật

4.3.4. Khoa học tự nhiên

4.3.5. Tư tưởng, tôn giáo

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 4, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 5** - **VĂN MINH HY LẠP VÀ LA MÃ CỔ ĐẠI**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Phân tích những điều kiện hình thành và khái quát lịch sử ra đời của nền văn minh Hy Lạp và La Mã thời cổ đại và nêu lên những thành tựu văn minh tiêu biểu, đặc sắc và những đóng góp của 2 nền văn minh này vào kho tàng văn minh nhân loại.

***Nội dung của chương:***

**5.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Hy Lạp và La Mã thời cổ đại**

5.1.1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

5.1.2. Điều kiện dân cư - kinh tế

**5.2. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh Hy Lạp và La Mã**

5.2.1. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh Hy Lạp

5.2.2. Các giai đoạn lịch sử chính của nền văn minh La Mã

**5.3. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Hy Lạp và La Mã**

5.3.1. Chữ viết

5.3.2. Văn học

5.3.3. Sử học

5.3.4. Nghệ thuật

5.3.5. Khoa học tự nhiên

5.3.6. Triết học, tôn giáo

5.3.7. Luật pháp

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 5, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 6** - **VĂN MINH TÂY ÂU THỜI TRUNG ĐẠI**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Nêu lên quá trình ra đời, những thành tựu và hạn chế của nền văn minh Tây Âu thời kỳ Trung đại**.**

***Nội dung của chương:***

**6.1. Hoàn cảnh lịch sử**

6.1.1. Sự thành lập các quốc gia mới ở Tây Âu

6.1.2. Sự ra đời của các thành thị trung đại

6.1.3. Vai trò của giáo hội La Mã

**6.2. Văn hóa Tây Âu từ thế kỉ V đến thế kỉ X**

6.2.1. Tình hình chung về văn hoá, giáo dục, tư tưởng

6.2.2. Văn hoá phục hưng Carôlanhgiêng (Carolingien)

**6.3. Văn hóa Tây Âu từ thế kỉ XI đến thế kỉ XIV**

6.3.1. Sự ra đời của các trường đại học

6.3.2. Văn học

6.3.3. Triết học kinh viện

6.3.4. Nghệ thuật kiến trúc

**6.4. Văn hóa Tây Âu thời phục hưng**

6.4.1. Hoàn cảnh ra đời

6.4.2. Những thành tựu tiêu biểu

6.4.3. Nội dung tư tưởng

**6.5. Sự tiến bộ của Khoa học Kĩ thuật**

**6.6. Sự ra đời của đạo Tin lành**

6.6.1. Hoàn cảnh lịch sử

6.6.2. Phong trào cải cách tôn giáo và sự ra đời của đạo Tin lành

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 6, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 7** - **SỰ XUẤT HIỆN VĂN MINH CÔNG NGHIỆP**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

 Nêu lên những biến chuyển to lớn, những thành tựu văn minh trong thời kỳ cận đại và tác động của nó đối với sự phát triển của xã hội loài người.

***Nội dung của chương:***

**7.1. Điều kiện ra đời của nền văn minh công nghiệp**

7.1.1. Phong trào phát kiến địa lí thế kỉ XV - XVI

7.1.2. Thắng lợi của phong trào cách mạng tư sản (thế kỉ XVI-XVIII)

**7.2. Cuộc cách mạng công nghiệp**

7.2.1. Những điều kiện dẫn tới cuộc Cách mạng công nghiệp

7.2.2. Những thành tựu của Cách mạng công nghiệp

7.2.3. Những hệ quả của cách mạng công nghiệp

**7.3. Những phát minh KHKT và học thuyết chính trị thời cận đại**

7.3.1. Những phát minh khoa học tạo nên cuộc cách mạng tri thức TK XVII-XVIII

7.3.2. Những phát minh khoa học, kĩ thuật nổi bật trong thế kỉ XIX

7.3.3. Những học thuyết chính trị thời cận đại

**7.4. Những thành tựu về văn học, nghệ thuật**

7.4.1. Về văn học

7.4.2. Về nghệ thuật

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 7, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**CHƯƠNG 8** - **VĂN MINH THẾ GIỚI THẾ KỶ XX**

***Giới thiệu khái quát về chương:***

Khái quát nội dung cơ bản của lịch sử thế giới thế kỷ XX, đồng thời nêu lên sự khác nhau giữa văn minh công nghiệp và hậu công nghiệp, những thành tựu chính của văn minh hậu công nghiệp.

***Nội dung của chương:***

**8.1. Văn minh thế giới nửa đầu thế kỉ XX**

8.1.1. Cách mạng tháng Mười Nga và sự ra đời của Liên Xô

8.1.2. Những tiến bộ của khoa học kĩ thuật nửa đầu thế kỉ XX

**8.2. Chiến tranh thế giới và sự phá hoại nền văn minh nhân loại**

8.2.1. Những cuộc chiến tranh trên thế giới

8.2.2. Sự phá hoại khủng khiếp của chiến tranh

**8.3. Văn minh thế giới nửa sau thế kỉ XX**

8.3.1. Nguồn gốc của cuộc cách KHKT lần 2

8.3.2. Những thành tựu của cách mạng khoa học công nghệ nửa sau thế kỉ XX

8.3.3. Công cuộc chinh phục vũ trụ

***Tài liệu tham khảo của chương:***

1. Vũ Dương Ninh - chủ biên (2012), Chương 8, ***Lịch sử văn minh thế giới***, NXB Giáo dục (371 tr).

2. Hoàng Minh Thảo và cộng sự, (1996), Phần thứ 2, ***ALMANACH*** ***những nền văn minh thế giới***, NXB Văn hóa Thông tin.

**8.2. Kế hoạch giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **NLNH học phần** | **Hoạt động dạy và học** | **Bài đánh giá** |
| **[1]** | **[2]** | **[3]** | **[4]** | **[5]** |
| 1 | Chương mở đầu | CLO1.1CLO1.2CLO3.1CLO3.1 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% |
| 2-3 | Chương 1 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% |
| 4-5 | Chương 2 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% |
| 5-6 | Chương 3 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 4 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%- Bài tập nhóm, thuyết trình 15% |
| 7 | Chương 4 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% |
| 8-9 | Chương 5 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%- Bài tập nhóm, thuyết trình 15% |
| 10-11 | Chương 6 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 7 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%- Bài kiểm tra cá nhân 15%- Bài tập nhóm, thuyết trình 15% |
| 12 | Chương 7 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp)Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 8 | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%- Bài tập nhóm, thuyết trình 15% |
| 12-13 | Chương 8 | CLO1.1CLO1.2CLO1.3CLO3.1CLO3.3 | Học ở lớp:Thuyết giảngThảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp) | - Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% |
| Lịch thi nhà trường | Thi cuối kì |  | Hình thức thi trắc nghiệm | Bài thi cá nhân: 60% |

**9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN (COURSE REQUIREMENTS AND EXPECTATION)**

**9.1. Quy định về tham dự lớp học**

- Sinh viên/học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 3 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

**9.2. Quy định về hành vi lớp học**

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của Trường** | **Trưởng Bộ môn** | **Giảng viên****TS. Trần Thị Huyền Trang** |